

Принято
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
протокол № 1

Утверждено
приказом директор
ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»
от «30» августа 2024г. № 61



ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) и «Музыка» (далее – Положение) регламентирует порядок оценивания по вышеназванным предметам в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (далее – школа).

1.2. Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» разработано на основании:

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020г. №845/369;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020г. № 546 (с действующими изменениями);
- письма Министерства образования РФ «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке» от 03.10.2003г. №13-51-237.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и динамикой изменения уровня его психического, физического интеллектуального развития.

2. Порядок введения безотметочного обучения

2.1. Безотметочное обучение вводится с целью: осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений по данным учебным предметам и развития у обучающихся самостоятельности учебных действий.

2.2. Безотметочное обучение (зачётная система) осуществляется:

- со 2 класса по 7 класс по предмету «Изобразительное искусство»;
- со 2 класса по 7 класс по предмету «Музыка».

2.3. Безотметочное оценивание по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» используется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

3. Основные принципы безотметочного обучения

3.1. *Критериальность*: в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии, выработанные совместно с обучающимися.

3.2. *Приоритет самооценки* заключается в формировании способности обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей учебной деятельности. Для выработки адекватной самооценки необходимо осуществлять сравнение двух самооценок обучаемых – прогностической и ретроспективной (оценки предстоящей и выполненной работы). Самооценка обучающегося должна предшествовать оценке учителя.

3.3. *Непрерывность*: учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.

3.4. *Гибкость и вариативность инструментария оценки*: подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогрессии или регресс в успеваемости и развитии обучающегося.

3.5. *Сочетание качественной и количественной составляющих оценки*: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

3.6. *Количественная*: позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать настоящие успехи обучающегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

3.7. *Естественность процесса контроля и оценки*: в целях снижения стресса и напряжения обучающихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.

3.8. Никакому оцениванию не подлежат следующие виды деятельности: темп работы обучающегося на уроке; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

4. Основные подходы к оцениванию предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка»

4.1. По предметам «ИЗО», «Музыка» для обучающихся вводится безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено»/«не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (классные журналы, личные дела и т.д.), и «зачтено» – в документы государственного образца (аттестаты).

4.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное оценивание по системе «зачёт–незачёт», которое фиксируется учителем в личных записях;
- тематическое оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в журнале «зч» или «нз»;
- по четвертям оценивание с выставлением результата в журнале «зч» или «нз» (если преподавание предмета ведется 1 час в неделю – не менее 3 зачётов);
- оценивание за учебный год с выставлением среднегодового результата «зачтено» или «не зачтено» с выставлением результата в журнале «зч» или «нз». При расчете среднегодового

результата учитывается количество зачетов по учебным четвертям. Если обучающийся получает «не зачтено» по результатам одной четверти, то за учебный год он получает «зачтено». Если обучающийся получает «не зачтено» по результатам двух и более четвертей, то за учебный год он получает «не зачтено»;

– по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в аттестаты об основном общем образовании вносится запись «зачтено».

4.3. «Зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий;
- выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле (степень освоения программного материала во время его изучения) и при выполнении тематических проверочных работ (после изучения наиболее значительных тем программы):

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено/не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	базовый	зачтено
меньше 50%	ниже базового	не зачтено

5. Порядок зачета результатов обучающихся, получающих музыкальное и художественное образование в организациях дополнительного образования, имеющих государственную аккредитацию

5.1. Обучающимся зачитываются результаты освоения ими дополнительных образовательных программ в области искусства (музыка и (или) изобразительное искусство) (далее – дополнительные общеобразовательные программы) при обучении в школе по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» в рамках освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5.2. Зачет осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (приложение 1).

5.3. Приказом директора школы обучающийся, осваивающий дополнительные образовательные программы, может быть освобожден от посещения занятий по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» на основании заявления родителей (законных представителей) (приложение 2), если данные предметы стоят в расписании первым или последним уроками. В данном случае учитель-предметник ставит в классном журнале «н» (отсутствие по уважительной причине).

5.4. В случае досрочного прекращения обучения по дополнительным общеобразовательным программам родители (законные представители) в течение 3-х рабочих дней обязаны сообщить об этом классному руководителю.

6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

6.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) и администрацией школы в рамках безотметочного обучения строятся по принципу равноправного сотрудничества.

6.2. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

6.3. Права и обязанности обучающихся.

6.3.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- оценку своей работы учителем;
- ошибку и время для её исправления;
- участие в разработке критериев оценивания работы;
- самостоятельный выбор уровня сложности заданий;
- предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

6.3.2. Обучающиеся обязаны:

- проявлять по возможности оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления самоконтроля и оценки своей деятельности.

6.4. Права и обязанности учителя.

6.4.1. Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающегося на уроке;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учёта учебных достижений обучающихся.

6.4.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные требования Положения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обученности школьника только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи обучающихся.

6.5. Права и обязанности родителя (законного представителя).

6.5.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений обучающихся;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении ребёнка.

6.5.2. Родитель (законный представитель) обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми он сталкивается на учебном предмете.

7. Ответственность сторон

7.1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

7.2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства и общественного порицания.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

8.2. Изменения и дополнения в данное Положение принимаются в составе новой редакции

Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признается утратившей силу.

8.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Порядком и действующим законодательством РФ, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства РФ.

Приложение 1

Директору
ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»

(ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

Телефон: _____

заявление.

Прошу зачесть моему сыну/дочери _____
(ФИО ребенка)

обучающемуся (-щейся) _____ класса результаты по _____
(название учебного предмета)

изучаемого в _____
(наименование учреждения дополнительного образования)

имеющей юридический адрес _____
(адрес учреждения дополнительного образования)

Справка _____ прилагается.
(наименование учреждения дополнительного образования)

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Директору
ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»

(ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

Телефон: _____

заявление.

Прошу освободить моего сына/дочь _____,
(ФИО ребенка)
обучающегося (-щейся) _____ класса, от посещения уроков _____

(указать учебный предмет, день недели, номер урока по расписанию)

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка в указанный в заявлении период времени беру на себя.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)